

СОГЛАСОВАННО:

Протокол педагогического совета:
от 27.04.2024г №5



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида № 12 «Пчелка»
муниципального образования Тимашевский район

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 12 «Пчелка» муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с № 12), иными документами.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №12, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в МБДОУ д/с № 12.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ д/с № 12, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ д/с № 12,

документами Краснодарского края - ВСОКО ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 12 нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, ВСОКО направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

1.8. Для осуществления сбора информации и системного анализа состояния дошкольного образования в МБДОУ д/с № 12 разработан инструментарий оценочных карт и показателей ВСОКО, который предусматривает сочетание внутренней и внешней модели оценивания различных позиций качества, таких как:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 12 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в МБДОУ д/с № 12 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образованием);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в МБДОУ д/с № 12.

1.9. Ежегодное проведение ВСОКО позволит выявить динамику по выделенным позициям оценивания качества и эффективность деятельности МБДОУ д/с № 12, за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений по выявленным дефицитам и усиления результативности функционирования образовательной системы.

1.10. ВСОКО позволяет усовершенствовать механизмы, как внутренней, так и внешней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 12, получить данные, необходимые для развития МБДОУ д/с № 12, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

1.11. Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством оказания образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития, их исключение из образования на этапе дошкольного детства практически невозможно.

1.12. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 12 являются педагоги, воспитанники и их родители (законные представители).

1.13. ВСОКО является частью годового плана МБДОУ д/с № 12

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

3. СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ И ПАРАМЕТРОВ ВСОКО

3.1. Разработанный инструментарий и оценочные карты ВСОКО рассчитаны не только для сбора и анализа данных о текущем качестве работы МБДОУ д/с № 12, реализующей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, но и будут способствовать выявлению динамики повышения качества по ряду показателей в перспективе развития МБДОУ д/с № 12 на институциональном уровне, определять ориентиры для развития системы дошкольного образования на муниципальном и региональном уровне.

3.2. ВСОКО предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве работы МБДОУ д/с № 12.

3.3. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования при ВСОКО, проводится по следующим критериям оценивания, которые определяются параметрами и показателями в оценочных картах (*приложение к положению*):

критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МБДОУ д/с № 12, требованиям и рекомендациям ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности;

критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 12

Совершенствование работы МБДОУ д/с № 12 по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 12 обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности реализации воспитания раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в МБДОУ д/с № 12;

критерий 3. Качество образовательных условий в МБДОУ д/с № 12 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,

обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования проведение в МБДОУ д/с № 12 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 12, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ д/с № 12;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ д/с № 12 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ д/с № 12 за год, самообследование деятельности МБДОУ д/с № 12);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа по проведению ВСОКО создается ежегодно на основании приказа МБДОУ д/с № 12 в количестве не менее трех человек и осуществляет свою деятельность по плану с указанием сроков и ответственных лиц, утвержденному МБДОУ д/с № 12. (Таблица 1.).

Примерное распределение ответственных по заполнению оценочных карт. Таблица 1.

Номер критерия	Название критерия	Показатели, характеризующие данный критерий	Ответственные
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 соответствие структуры ОП ДО и АОП ДО требований ФГОС ДО	Старший воспитатель/ воспитатели групп
		Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО	Старший воспитатель/ воспитатели групп
		Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО требований ФГОС ДО	Старший воспитатель/ воспитатели групп
		Параметр 1.4 соответствие содержания организационного	Старший воспитатель/

	здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	здоровья детей	воспитатель/ заведующий
		Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Воспитатели групп/старший воспитатель
		Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Старший воспитатель/ заведующий
6	Качество управления в МБДОУ д/с № 12	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Старший воспитатель/ заведующий
		Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Старший воспитатель/ заведующий
		Параметр 6.3 Программа развития МБДОУ д/с № 12	Старший воспитатель/ заведующий

4.4. При создании рабочей группы по проведению ВСОКО в рамках МБДОУ д/с № 12, оно может запросить внешнюю экспертизу в рамках социального партнерства.

4.5. Рабочая группа по проведению ВСОКО:

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ д/с № 12;

проводит в МБДОУ д/с № 12 контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

проводит мониторинг качества образования; готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МБДОУ д/с № 12.

4.6. Педагогический совет МБДОУ д/с № 12:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО в МБДОУ д/с № 12;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МБДОУ д/с № 12;

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ д/с № 12; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ д/с № 12;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ д/с № 12;

округления до десятых долей.

5.7. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей. Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

Критерии оценки показателей. Таблица 2.

Уровень	Количество во баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень "Показатель скорее не подтверждается"
(оценивается в 1 балл)

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень "Показатель скорее подтверждается" (оценивается в 2 балла)

Этот уровень свидетельствует о том, что в МБДОУ д/с № 12 практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений. Данный уровень указывает, что МБДОУ д/с № 12 для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень "Показатель подтверждается" (оценивается в 3 балла)

На данном уровне качества в МБДОУ д/с № 12 обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в МБДОУ д/с № 12 и поощряется.

Четвертый уровень "Показатель подтверждается с превосходством" (оценивается в 4 балла)

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в МБДОУ д/с № 12 и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы

Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)	3
Среднее арифметическое по параметру: 2,5	
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	3
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО и АОП ДО	3
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ОП ДО и АОП ДО)	3
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик	3
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы	3
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	3
Среднее арифметическое по параметру: 3	
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	
Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО и АОП ДО	2
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	2
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ОП ДО и АОП ДО)	2
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий	2
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	2
Среднее арифметическое по параметру: 2	
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО и АОП ДО, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	4
Характер изложения материала доступен для родителей	3
Среднее арифметическое по параметру: 3,5	

Профиль качества ДОО. Схема 1.

предоставляются для распространения в муниципальный орган управления.

8. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

8.1. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер и мероприятий.

8.2. Анализ эффективности принятых мер проводится в МБДОУ д/с № 12 не позднее 30 мая следующего года и должен включать описание тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

8.3. Итогом проведения такого анализа для руководителей МБДОУ д/с № 12 является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.

9. ПУБЛИКАЦИЯ И ОСВЕЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

9.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества дошкольного образования на официальном сайте МБДОУ д/с № 12.

9.2. На сайте МБДОУ д/с № 12 во вкладке ВСОКО размещается:

приказ «Об утверждении положения о ВСОКО»;

приказ «О проведении ВСОКО»;

анализ результатов ВСОКО с указанием дефицитов и успешных практик по результатам самоанализа;

профиль качества МБДОУ д/с № 12;

приказ «Об утверждении дорожной карты по результатам проведения ВСОКО»;

анализ эффективности принятых мер за прошлый год.

9.3. Самоанализ по результатам ВСОКО не подвергается какой-либо огласке.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ д/с № 12, утверждается приказом МБДОУ д/с № 12 по согласованию с педагогическим советом.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению утверждается приказом МБДОУ д/с № 12 по согласованию с педагогическим советом.