**Аналитическая справка**

**по результатам тематического контроля**

**«Изучение эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

В МБДОУ № 12 на 2024- 2025 учебный год в период с 01.11.2024 г. по 20.12.2024г. был проведен тематический контроль «Изучение эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

**Цель:** Определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

**Содержание контроля:** тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

* наблюдение педагогического процесса;
* оценка профессиональных умений воспитателя (самоанализ педагогов по вопросу: «Патриотическое воспитание дошкольников»);
* наличие перспективного планирования работы;
* оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

В процессе тематической проверки использовались такие методы как:

* карта оценки эффективности занятия;
* анкетирование педагогов (самоанализ по данной теме);
* анализ планирования учебно-воспитательного процесса;
* карта анализа наглядной информации для родителей по данному вопросу.

Проверка показала:

1. **Наблюдение педагогического процесса**.

В ходе тематической проверки были просмотрены занятия воспитателей Недоносковой Е.В. (А подготовительная группа) по теме: «Моя Россия», Янишевской В.В. (младшая группа), по теме: «Любимый край». Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым материалом и закрепление пройденных тем. Воспитатели построили свои занятия с учётом возрастных особенностей детей. В предварительной работе воспитатели А подготовительной группы разучивали с детьми стихотворения и пословицы, соответствующие теме занятия. Родители детей младшей группы разучили с ними короткие рассказы о своем крае. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются хорошие знания по этой теме. Все просмотренные занятия были направлены на обобщение и закрепление пройденных тем. Дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают название улиц родного города, его достопримечательностей, имеют представление о символике страны и края. В календарных планах прослеживается определенная последовательность занятий по патриотическому воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», занятия по развитию речи «Наш Флаг». В работе по воспитанию у детей нравственных представлений проведены следующие мероприятия: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Рассматривание картин о войне», «Федорино горе», «О дружбе, о друзьях», «Добрая девочка» - чтение рассказа. Выставки работ, рисунков, совместно родителей и детей.

Рекомендации: Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе. Не забывать, что даже на итоговом (обобщающем занятии), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

1. **Анализ профессионального мастерства воспитателей**.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги владеют целями и задачами своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В образовательной и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов. Педагоги умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все воспитатели в доступной для детей форме объясняют новый материал. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, а также разнообразные формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

**3. Анализ средовых условий в группе**.

В ДОУ, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно-воспитательный процесс. В детском саду имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители». В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала. Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты. В старших группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с городом Макеевка и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

**4. Планирование работы.**

В результате проведённого контроля было установлено: все группы детского сада организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: "Моя семья", "Моя улица", "Мой детский сад" и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам, например, Российская Армия — в феврале (перед Днем защитника Отечества) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями. Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить (младшие группы), «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» (средняя группа), «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть: младшая группа, средняя группа. Запланированы разнообразные игры, игры-упражнения ООД. Тематика ООД разнообразна: «Мы дружные ребята», «Моё имя и гражданство», «Я и моя семья». Основная форма проведения ООД- беседа, рассказы педагога, детей, викторины, интегрированные занятия. Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае). В группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, настольный театр) и экскурсиям.

**5. Работа с родителями**.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России. Рекомендации, предложения: Систематически проводить данные мероприятия совместно с родителями.

**Выводы по результатам тематического контроля**.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ № 12 по вопросу **«**Изучение эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным краем, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

**Рекомендации:**

На основе выше изложенного, предложено:

1. Одобрить работу педагогов во всех группах.
2. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, здоровье-сбережение). Ответственные: воспитатели всех групп.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
4. Собрать картотеку русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского парода: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

 Ответственные – воспитатели всех групп.

1. Воспитателям всех групп оформить Альбом «Я и моя семья».

 Ответственные – воспитатели всех групп.

1. Привлечь родителей для участия в оформлении Альбома «Я и моя семья».

 Ответственные – воспитатели всех групп.

 Заведующий Т.А.Куриева